

Діяльність закладу освіти: які сторони сильні?

Перед вами список тверджень, що стосуються діяльності закладу. Навпроти кожного твердження, у чарунці, поставте бали, що відображають хід справ у вашому закладі.

За сумою балів визначте, який з блоків роботи найсильніший, а який найслабший. Так ви побачите, що саме «кульгає» в управлінні та матимете змогу це виправити. Можете додати свої варіанти чи записати зауваження.

1 = цілком згодний
2 = згодний

3 = утримався
4 = не згодний

5 = зовсім не згодний

1. Цілі і підходи

- Усі працівники знають про цілі закладу
- Роботу виконують за обраною стратегією
- Запроваджені методи оцінювання результатів діяльності
- Регулярно підбиваються підсумки роботи колективу
- Ретельно розробляють ідеї
- Враховуються фінансові можливості закладу освіти
- Простежується прогрес в діяльності закладу освіти
- Інше _____

Усього балів

2. Завдання й обов'язки

- Структура закладу зрозуміла
- Завдання й обов'язки працівників розмежовані
- Кожен знає свої функції
- Функції працівників не дублюються
- Інформації достатньо для успішної роботи
- Процедури ефективні
- Керівні принципи і процедури забезпечують результати роботи
- Інше _____

Усього балів

3. Експертиза

- Кваліфікацію працівників визначено
- Керівництво говорить відкрито про те, як працюють педагоги і технічний персонал
- Нових працівників добирають ретельно

- Працівники регулярно навчаються
- Керівництво піклується про підвищення кваліфікації працівників
- Керівництво приділяє увагу адаптації педагогів-новачків
- Працівники приділяють увагу саморозвитку
- Інше _____

Усього балів

4. Вплив внутрішньої атмосфери

- Адміністрація закладу зацікавлена у виробленні ефективної кадрової політики
- Керівник знає якість роботи працівників
- Адміністрація враховує інтереси працівників
- Адміністрація поважає думку колективу
- Адміністрація враховує поради працівників
- Працівникам надають консультації за потреби
- Адекватне ставлення до фінансових інтересів.
- Інше _____

Усього балів

5. Ухвала рішень

- Питання щодо діяльності закладу освіти обговорюють колективно
- Керівник заохочує участь працівників в ухваленні рішень
- Працівники впливають на формування кадрової й освітньої політики

- Під час обговорення досягають розуміння стану справ
- Консультації мають вирішальне значення
- Рішення ухвалюють вчасно
- Конфлікти розв'язують вчасно
- Інше _____

Усього балів

6. Автономія

- Ми самостійно ухвалюємо рішення
- Перед працівниками стоять різні завдання
- Є можливості для самовдосконалення, кар'єрного зростання
- Кожна працівник має свій статус
- Якісне виконання роботи цінують і винагороджують
- Працівники з ентузіазмом виконують роботу
- Робота приносить працівникам задоволення
- Інше _____

Усього балів

7. Імідж закладу

- Заклад має позитивний імідж
- Кожен відчуває себе частиною колективу
- Надходить небагато скарг
- Кожен працює, щоб створити собі позитивний імідж
- Заклад облаштований для комфортної роботи
- Працівники почуваються, як удома
- Простежується стиль роботи
- Інше _____

Усього балів

8. Співпраця

- Працівники підтримують один одного в розв'язанні проблем
- Адміністрація приділяє увагу створенню команди
- Є здорова конкуренція
- Є загальна відповідальність за діяльність колективу
- Працівники діляться новими ідеями
- Працівники обговорюють досягнення
- Працівники організують обмін думками
- Інше _____

Усього балів

9. Взаємодія

- Мотивація працівників до винахідливості
- Працівники легко пристосовуються до змін, сприймають їх з ентузіазмом
- Позитивне ставлення до колег
- Готовність до взаємодопомоги
- Індивідуальні особливості не викликають негативної реакції
- Готовність узяти на себе відповідальність за виникнення проблем
- Кожен демонструє відданість справі
- Інше _____

Усього балів

Підготувала Віра Гуменюк, завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук