

Визначаємо рівень мотиваційного середовища закладу освіти

В _____

(назва закладу освіти)

Критерії оцінювання	Бал
<i>Характеристика колективу</i>	
В усіх педагогів закладу освіти високі вимоги до результатів своєї роботи та роботи колег	
Педагоги-новатори мають авторитет у нашому колективі	
Педагог, що не займається самоосвітою, в нашому колективі буде відчувати себе «білою вороною»	
У нашому закладі освіти педагоги добросовісно виконують свої обов'язки	
Взаємодопомога, взаєморозуміння — характерні риси нашого колективу	
Розв'язуючи колективні завдання, педагоги швидко знаходять спільну мову	
У нашому колективі існує єдине бачення проблем і цілей школи	
У нашому закладі освіти всі педагоги тактовні одне до одного, конфлікти між педагогами — рідкість	
Педагогам поталанило в житті, тому що вони потрапили в наш колектив	
<i>Функції керівництва</i>	
У разі невдач, відхилень від звичного ритму роботи керівник не шукає винних	
Педагоги ніколи не вважають рішення, прийняті керівництвом, помилковими, спрямованими проти них	
Коли йдеться про адміністрацію закладу освіти, педагоги ніколи не кажуть «Там, зверху»	
Педагоги беруть участь в управлінні закладом освіти, їх не влаштовує роль виконавців	
Наради тривають недовго та продуктивно	
Педагог завжди знає, наскільки добре він виконує свої обов'язки	
Педагоги добре знають критерії, за якими керівництво закладу освіти оцінює їхню роботу	
Керівництво закладу освіти прагне контролювати роботу педагогів так, щоб вони наперед знали про перевірку	
<i>Мотивація в колективі</i>	
Керівництво закладу прагне створити сприятливі умови для професійного зростання педагогів	
Кожен педагог має навантаження, що дає йому змогу засвоювати чи розробляти педагогічні нововведення	
Реакція колег на успіхи завжди позитивна. Колеги схвалюють нововведення в роботі	
Участь в інноваційній діяльності керівництво обов'язково відмітить і заохотить	
Професійне зростання пов'язане зі зростанням матеріального добробуту	
Шукати і застосовувати педагогічні інновації — це цікаво	

Оцінювання:

- 4 бали — утруднення відчуваю систематично;
- 3 бали — утруднення відчуваю часто;
- 2 бали — утруднення відчуваю час від часу;
- 1 бал — утруднення відчуваю рідко;
- 0 балів — утруднення практично відсутні.

« _____ » _____ 20____ р.