

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Осинівський ОК»

Т.В. Топал

«_____» _____ 2020 р.

ПЛАН РОБОТИ
з обдарованими дітьми на 2020- 2021 н.р.

№ з\п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оновлення портфолію для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення обдарованих учнів	вересень	Класні керівники
2.	Підготувати методичні рекомендації педагогам з питань роботи з обдарованими дітьми	вересень	Заст. з НВР
3.	Створити банк нормативно-правової документації з питань роботи з обдарованими дітьми	вересень	Заст. з НВР
4.	Впровадження навчальних програм, спецкурсів та факультативів, спрямованих на розвиток здібностей обдарованої молоді	вересень	Адміністрація ОК
5.	Перегляд та оновлення індивідуальних карток обдарованої дитини. Поповнення інформаційного банку даних про обдарованих учнів.	вересень	Заст. з ВР
6.	Розробити рекомендації для батьків з питань розвитку творчої дитини	жовтень	Практ. психолог
7.	Співпраця з органами місцевого самоврядування, з громадськими організаціями у сфері розвитку та підтримки обдарованих учнів	протягом року	Адміністрація ОК
8.	Висвітлення здобутків творчих особистостей у засобах масової інформації, на сайті ОК	протягом року	Педагог-організатор
9.	Організувати цикл вечорів, конкурсів, інтелектуальних ігор тощо відповідно до планів виховної роботи	протягом року	Заст. з ВР
10.	Поповнення інформаційного банку даних «Обдарований учень»	протягом року	Заст. з ВР
11.	Участь учнів в районних, обласних спортивних змаганнях	протягом року	Вчитель фізкультури
12.	Організувати виставки творчих доробків дітей .	протягом року	Педагог-організатор
13.	Проведення моніторингу результатів навчальних досягнень учнів з базових предметів за результатами семестрового і річного оцінювання. Оформлення інформаційних стендів «Рейтингові досягнення учнів»	I, II семестр	Заст. з НВР, учителі-предметники
14.	Участь школярів у конкурсах: - Міжнародний конкурс знавців української мови ім П.Яцика	протягом року, згідно	Заст. з НВР , учителі-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний інтерактивний математичний конкурс "Кенгуру" - Інтерактивний природничий конкурс "Геліантус"; - Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»; - Міжнародний учнівський конкурс юних істориків "Лелека"; - Всеукраїнський фізичний конкурс "Левеня"; - Всеукраїнські конкурси з укр. мови «Соняшник», «Патріот» - Всеукраїнський конкурс з правознавства, етики «Кришталева сова» - Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» тощо 	графіка конкурсів	
15.	Залучення учнів до підготовки та участі в огляді дитячої творчості «Чисті роси», «Молодь обирає здоров'я» тощо	лютий-березень	Педагог-організатор
16.	Залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької роботи	протягом року	вчителі
17.	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	березень	Заст. з НВР керівник гуртка
18.	Участь у спортивних змаганнях «Нащадки козацької слави»	квітень	Вчитель фізкультури
19.	Ведення обліку і аналіз інформації з олімпіад, конкурсів тощо	протягом року	Заст. з НВР
20.	Презентація результатів науково-дослідницької роботи.	квітень	Заст. з НВР, педагог-орган.
21.	Презентація на батьківських зборах роботи з обдарованими дітьми.	квітень	Педагог-організатор
22.	Моніторинг участі вчителів у методичній, науковій роботі та роботі з обдарованими дітьми	травень	Заст. з НВР
23.	Організувати участь учнів в Інтернет - олімпіадах	травень	Заст. з НВР, вчителі-предметники
24.	Підбиття підсумків роботи (діаграми, таблиці, схеми). Планування роботи з обдарованими дітьми на 2021 - 2022 н.р.	червень	Заст. з НВР