

**ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «ШАНС»
на 2021-2022 навчальний рік**

Мета: надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічаються молоді вчителі, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати, впровадження системи професійно-педагогічної адаптації

Заходи	Термін виконання	Відповідальний
<p>Засідання I</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання нових інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у навчальному році. Нормативні документи. Планування роботи вчителя. Нові навчальні програми з предметів. Шкільна документація. Вимоги до її ведення. -Практичне заняття. Практична робота: опанування навичок ведення класного журналу. <p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання молодими вчителями літератури: типи і структура уроків. Опрацювання статей із фахових журналів, газет, присвячених темі «Сучасний урок». 	вересень	Заст. з НР
<p>Засідання II</p> <ol style="list-style-type: none"> Тематичне, поурочне планування. Вимоги до планування виховної роботи в класі. Відвідування та обговорення уроків, що проводять учителі – наставники. Опрацювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з відповідних предметів. <p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання фахової періодики. Підготовка молодих педагогів до здійснення самоаналізу уроків. 	жовтень	наставники
<p>Засідання III</p> <ol style="list-style-type: none"> Практикум «Як навчити кожного?». «Психологія спілкування учитель — учень». Модельовання структури уроку відповідно до обраного типу. <p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання молодими та малодосвідченими педагогами літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання. Взаємовідвідування уроків (наставник – молодий спеціаліст). Огляд методичної літератури, фахових видань. 	листопад	адміністрація
<p>Засідання IV</p> <ol style="list-style-type: none"> Опанування молодими вчителями методики проведення уроків тематичного обліку знань. Проведення ділової гри «Тематичний облік знань, його типи». 	грудень	Заст.з НР наставник

<p>Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання молодими педагогами Положення про класного керівника. 2. Вивчення посадових обов'язків вчителя та класного керівника. 		
<p>Засідання V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення причин низької успішності учнів. Панорама: «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках». 2. Відвідування позакласних заходів (виховної години, класних зборів). 3. Практична робота: ознайомлення з документами МОН України <p>Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання молодими вчителями літератури з проблеми самоосвіти. 	січень	Заст.з НР наставник
<p>Засідання VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування уроків з елементами інноваційних технологій. 2. Відвідування уроків. Самоаналіз уроків. 3. Міні-проект «Мій предмет – найцікавіший!» <p>Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виготовлення зразків дидактичного матеріалу. 	березень	Заст.з НР
<p>Засідання VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт молодих спеціалістів про роботу із самоосвіти. 2. Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель» 3. Підсумки роботи за рік. Розробка завдань на наступний навчальний рік. 	квітень- травень	Заст.з НР